



ENGURES PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "SPĀRĪTE"

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90000050975

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4301902664

Skolas ielā 10, Engures pagastā, Tukuma novadā, LV-3113

Tālruni 63161637, 26565059; fakss 63161637;

www.enguessparite.lv ; www.tukums.lv ; e-pasts sparite@tukums.lv

Tukuma novads Engures pagasts

25.08.2014.

Nr.1.

Pirmsskolas skolotājas profesionālās ētikas kodekss

Izdots saskaņā ar Valsts pārvaldes
iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu.

Skolotāja darbs ietekmē daudzu cilvēku prātu, gribu, jūtas, viņu likteņus, tāpēc tas balstās uz noteiktiem ētikas principiem. Skolotāja ētikas darbības pamatprincipi ir profesionalitāte, koleģialitāte, brīvība, atbildība, taisnīgums, patiesums, cieņa un pašcieņa, smalkjūtība.

1. Profesionalitāte un koleģialitāte

Pirmsskolas skolotāja:

- patstāvīgi tiecas iepazīt gan cilvēces pieredzē uzkrāto, gan jauno, kas ienāk pedagogijā, zinātnē, mākslā un dzīvē.
- rūpējas par koleģialitāti, atklāti vērsoties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības kolektīvā.
- atbalsta savu kolēģu pedagogiskos meklējumus.
- dalās savā pieredzē un pedagogiskajos atklājumos ar kolēģiem, īpašu uzmanību veltot jaunajām skolotājām.
- aizmuguriski nekritizē savus kolēģus, nedara neko tādu, kas mazinātu kolēģu autoritāti, tomēr iestādes labā sniedz konstruktīvu analīzi un novērtējumu.
- savās attiecībās ar vadību ņem vērā, ka tās autoritāte ir veselīga kolektīva pamats.

2. Brīvība un atbildība.

No skolotājas darba ir atkarīga nākošās paaudzes dzīves un darbības kvalitāte.

Pirmsskolas skolotāja:

- vienmēr apzinās savu atbildību par audzēkņiem.
- ir audzēkņu potenciālo iespēju atraisītāja, viņu personību veidotāja ar izteiktu sirdsapziņu u dzīves jēgas apziņu.
- attīsta audzēkņu patstāvību, spēju brīvi un atbildīgi lemt un rīkoties.
- ir lojāla pirmsskolai un valstij, tomēr droši izmanto arī konstruktīvu kritiku.
- ir kultūrvides veidotāja, radot bērna spējām praktisku izpausmes iespēju sevis un apkārtnes veidošanā.
- ar savu darbu un dzīvesveidu apliecina stingru nostāju pret ļaunumu un netaisnību, pret negodīgumu.
- savas privilēģijas neizmanto, lai uzspiestu kādus politiskus vai sektantiskus uzskatus.

3. Taisnīgums un patiesums.

Pirmsskolas skolotāja:

- kopj dialoga kultūru, lai panāktu saskaņu, viens otrā ieklausās un vienmēr pamato savus uzskatus, bet nekad neuzspiež tos.
- taisnīgi vērtē mācīšanās rezultātus, atzīst savas kļūdas un labo tās arī sevī.
- veido bērna attieksmi pret veciem, slimiem cilvēkiem, pret pretējo dzimumu, mazākiem bērniem, neaizsargātām būtnēm.
- konfliktsituācijas risina, nevairoties no konstruktīviem, pedagoģiski nepieciešamiem kompromisiem, neatgādina bērnam sen atrisinātus konfliktus. Ja pedagogs kļūdījies, viņš atzīst savas kļūdas un atvairojas bērniem.
- palīdz vecākiem objektīvi novērtēt sava bērna darbību, izvairīties no aklas mīlestības, gan cietsirdības.

4. Cieņa un pašcieņa.

Pirmsskola skolotāja:

*cieņa bērna personību ar tā savdabību. Skolotājas pārākums apliecina pašcieņas, trūkumu, nevis autoritāti un pašcieņu.

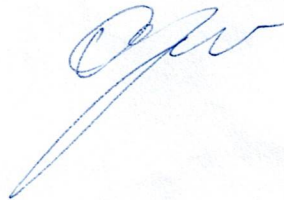
- nedala savus audzēkņus tīkamajos un netīkamajos. Lai sašutums pret audzēkņa aplamo rīcību nepāraug antipātijā pret viņu.
- katrā bērnā meklē pozitīvās īpašības un veido savas attiecības ar viņu, balstoties uz tām.
- uzklausā audzēkņa domas un iespēju robežās rēķinās ar tām.

4. Smalkjūtība.

Pirmsskolas skolotāja:

- ir iecietīga, labestīga, nepieļauj rupjību attiecībās ar bērniem, kolēģiem, vecākiem, nepārsteidzas ar vērtējumu un lēmumiem.
- savieno iejūtību un principialitāti, māca audzēkņus būt iejūtīgiem pret citiem un pārvarēt vājības sevī.
- neizpaust un neizmanto viņai uzticētos vai citādā ceļā iegūtos bērnu noslēpumus.
- attiecībās ar bērniem nepieļaut izsmieklus, ļaunumu, ironiju, iebaidīšanu, ņem vērā, ka bērna gribas apslāpēšana ar varu nekad nesekmē viņa izaugsmi, nevairo cieņu pret skolotāju.
- iejūtīgi izturas pret bērniem, kuri guvuši garīgu traumu, jūt līdzīgi bērnam tā bēdās, nekad neatgādina bērnam viņa fiziskos vai garīgos defektus.
- izsakot aizrādījumus, ņem vērā bērna vecuma īpatnības un iespējas uztvert pamācību, atturas rāt bērnus par sīkiem pārkāpumiem.
- Citu klātbūtnē nesaka vecākiem nepatīkamu patiesību par bērnu, saudzē vecāku pašcieņu, nepieļauj bērna spēju un rīcības nevērīgu un nepamatotu novērtējumu.
- bērnam neizsaka nepatīkamu patiesību publiski, citu vienaudžu klātbūtnē.
- nedara neko tādu, kas varētu mazināt bērna cieņu un respektu pret saviem vecākiem un citiem viņam tuviem cilvēkiem.

Vadītāja



S. Ozoliņa