



ENGURES PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "SPĀRĪTE"

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90000050975

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4301902664

Skolas ielā 10, Engures pagastā, Tukuma novadā, LV-3113

Tālruni 63161637, 26565059; fakss 63161637;

www.enguresparite.lv ; www.tukums.lv ; e-pasts sparite@tukums.lv

Engures pirmsskolas izglītības iestādes "Spārīte" darba plāns 2022./2023. m.g.

Izdots saskaņā ar VII 3.nodaļas 12p.5. punktu un Engures PII "Pedagoģiskās padomes nolikumu

APSTIPRINU
Engures PII "Spārīte"

Vadītāja  S.Ozoliņa

Gada galvenie uzdevumi 2022./2023. m.g.

2022./2023. mācību gada mērķis: īstenot mūsdienīgu, kvalitatīvu izglītības procesu, kurā pedagogs veicina izglītojamā individuālo īpašību un spēju pamatizglītības uzsākšanai.

1. Īstenot mācību procesa apguvi balstoties uz pirmsskolas izglītības vadlīnijām un satura īstenošanas principiem:

- Pedagogi plāno un virza mācību procesu, radot situācijas, kurās bērnam nepieciešams apgūt jaunas zināšanas, prasmes, iemaņas.
 - Bērns kopā ar pedagogu virza savas darbības mērķi, plāno darbību, īsteno savu ieceri patstāvīgi.(Pašvadīta mācīšanās)
 - Pedagogi mācību procesam nodrošina daudzfunkcionālu, pārbaudāmu vidi, piemērojot to grupu un individuālajam darbam, ar mācību centriem vai organizatoriskajām zonām.
2. Turpināt veidot izpratni par vides aizsardzību un popularizēt videi draudzīgu rīcību, bērniem darbojoties Ekoskolu programmā:
- Bērni iegūst pirmās pētnieciskās prasmes katru nedēļu piedaloties āra nodarbībās.
 - Pedagogi kā mācību vidi izmanto tuvāko apkārtni un dabu.
 - Pedagogi divas reizes gadā organizē atklātās nodarbības par kādu no Ekoskolu tēmām.
3. Veicināt iestādes darbinieku mērķtiecīgu un pozitīvu sadarbību ar izglītojamo ģimenēm:
- Pedagogi un izglītības iestādes vadība organizē vecāku sapulces;
 - Organizēt atvērto durvju dienas un kopīgus pasākumus ar vecākiem;
 - Individuālas pārrunas par mācību procesa norisi un izglītojamā sasniegumiem.
 - Veicināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem kopīgu projektu izstrādē.
4. Sniegt skolotājiem nepieciešamo metodisko atbalstu veiksmīgai kompetenču pieejai balstītā mācību procesa realizēšanā.:
- Savstarpēja pieredzes apmaiņa starp pirmsskolas izglītības iestādēm.
 - Kursi, semināri pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei.
 - Pedagogi iesaistās pirmsskolas akreditācijas procesā un pašvērtējuma ziņojuma izveidē.