



ENGURES PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "SPĀRĪTE"

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90000050975

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4301902664

Skolas ielā 10, Engures pagastā, Tukuma novadā, LV-3113

Tālruni 63161637, 26565059; fakss 63161637;

www.enguressparite.lv ; www.tukums.lv ; e-pasts sparite@tukums.lv

Engures pirmsskolas izglītības iestādes "Spārīte" darba plāns 2023./2024.m.g.

Izdots saskaņā ar VIL 3.nodaļas 12p.5. punktu un Engures PII "Pedagoģiskās padomes nolikumu

APSTIPRINU
Engures PII "Spārīte"

Vadītāja _____ S.Ozoliņa

Gada galvenie uzdevumi 2023./2024. m.g.

Mērķis: Īstenot mūsdienīgu, kvalitatīvu un iekļaujošu izglītības procesu, kurā pedagogs veicina izglītojamā individuālo īpašību un spēju attīstību, pamatizglītības uzsākšanai.

1. Īstenot mācību procesa apguvi balstoties uz pirmsskolas izglītības vadlīnijām un satura īstenošanas principiem:

- Bērns kopā ar pedagogu virza savas darbības mērķi, plāno darbību, īsteno savu ieceri patstāvīgi.
 - Pilnveidot korekcijas darbu bērniem ar valodas un jauktiem attīstības traucējumiem, atbilstoši bērna attīstības līmenim.
 - Pedagogi mācību procesam nodrošina daudzfunkcionālu, pārbaudāmu vidi, piemērojot to grupu un individuālajam darbam, ar mācību centriem vai organizatoriskajām zonām.
2. Turpināt popularizēt videi draudzīgu dzīvesveidu, veidojot izpratni par vides aizsardzību, piedaloties Ekoskolu programmā:
- Bērni iegūst pirmās pētnieciskās prasmes, katru nedēļu piedaloties āra nodarbībās.
 - Pedagogi kā mācību vidi izmanto tuvāko apkārtni un dabu.
 - Pedagogi divas reizes gadā organizē atklātās nodarbības par kādu no Ekoskolu tēmām.
3. Veicināt iestādes darbinieku mērķtiecīgu un pozitīvu sadarbību ar izglītojamo ģimenēm:
- Regulāra informācijas apmaiņa, informējot grupu vecākus un pedagogu par aktualitātēm iestādē.
 - Organizēt atvērto durvju dienas un kopīgus pasākumus ar vecākiem;
 - Individuālas pārrunas par mācību procesa norisi un izglītojamā sasniegumiem.
4. Sniegt skolotājiem nepieciešamo metodisko atbalstu veiksmīgai kompetenču pieejai balstītā mācību procesa realizēšanā.:
- Savstarpēja pieredzes apmaiņa starp pirmsskolas izglītības iestādēm.
 - Kursi, semināri pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei.
 - Pedagogu individuālo gada ideju realizēšana.
 - Pedagogu iesaiste iestādes attīstības plānošanā.